Wewnątrzszkolnym Systemie Oceniania

w klasie III. W przypadku, gdy uczeń w tym terminie nie wybierze tematu sam, przydział do

4. Ostateczny termin wyboru i realizacji projektu edukacyjnego przypada na pierwsze półrocze nauki

e) publiczne przedstawienie rezultatów projektu edukacyjnego.

d) monitorowanie realizacji projektów przez nauczyciela prowadzącego projekt;

c) wykonanie zaplanowanych działań;

3. Projekt edukacyjny realizowany jest przez zespół uczniów pod opieką nauczyciela, obejmuje

1. Uczniowie Gimnazjum biorą udział w realizacji projektu edukacyjnego. Projekt edukacyjny

2. Realizacja projektu edukacyjnego odbywa się w I półroczu każdego roku szkolnego i trwa od 3

problemu, z zastosowaniem różnorodnych metod.

b) określenie celów projektu edukacyjnego, ustalenie przez nauczyciela prowadzącego projekt z

a) wybranie tematu projektu edukacyjnego przez zespół uczniów przy współpracy z nauczycielem;

gromadzenie odpowiedniej dokumentacji.

**WARUNKI REALIZACJI PROJEKTU EDUKACYJNEGO W PUBLICZNYM GIMNAZJUM IM. LECHA WAŁĘSY W CHALINIE**

jest zespołowym, planowym działaniem uczniów, mającym na celu rozwiązanie konkretnego

tygodni do 3 miesięcy. W II półroczu każdego roku szkolnego odbywa się jego prezentacja i

następujące działania:

uczniami rozwiązywanego problemu i zaplanowanie etapów jego realizacji;

zespołu realizującego projekt edukacyjny odbywa się w drodze losowania tematu przez

wychowawcę klasy.

5. Wychowawca klasy, na początku każdego roku szkolnego, informuje uczniów oraz ich rodziców /

opiekunów prawnych o obowiązku realizacji projektu edukacyjnego w okresie nauki w gimnazjum,

w tym o możliwości proponowania tematyki projektu przez uczniów i ich rodziców / opiekunów

prawnych oraz o warunkach realizacji projektu edukacyjnego.

6. Informację o stopniu zaangażowania uczniów w prace projektowe opiekun projektu przekazuje

wychowawcy klasy w formie pisemnej najpóźniej do 15 maja każdego roku szkolnego.

7. W przypadku, gdy opiekunem projektu edukacyjnego jest wychowawca klasy, informacja pisemna

o stopniu zaangażowania uczniów w realizację projektu sporządzana jest przez opiekuna również w

formie pisemnej.

8. Kartę monitorowania realizacji projektu edukacyjnego opiekunowie projektu składają do dyrektora

szkoły w terminie do końca maja każdego roku szkolnego.

9. Wychowawca klasy jest odpowiedzialny za kontrolowanie udziału uczniów w pracach zespołów i

dopilnowanie, aby każdy uczeń w trakcie nauki w gimnazjum uczestniczył w realizacji projektu

edukacyjnego.

10. Zaangażowanie ucznia w realizację projektu ma wpływ na ustalenie przez wychowawcę oceny

zachowania

zgodnie

z

zapisami

zawartymi

w

stanowiącym załącznik do Statutu Gimnazjum . Ocena może być także wyrażona stopniem

szkolnym z jednego lub kilku przedmiotów, przy czym ocena ta może być tylko pozytywna. Forma

i kryteria oceny są znane uczniowi od samego początku pracy nad projektem. Ocena obejmuje nie

tylko efekt końcowy projektu, ale też systematyczność pracy uczniów, aktywność i twórczość w

realizacji projektu na poszczególnych jego etapach.

11. Jeżeli uczeń zgłosi się do projektu, ale nie będzie brał udziału w żadnym z etapów jego realizacji,

nie uznaje się jego uczestnictwa w projekcie edukacyjnym.

12. Zadania zespołu realizującego dany projekt edukacyjny określa kontrakt zawarty z opiekunem.

13. Informację o udziale ucznia w realizacji projektu edukacyjnego oraz temat projektu edukacyjnego

wpisuje się na świadectwie ukończenia gimnazjum w formie opisowej.

c) nadzór nad dokumentacją projektów.

b) koordynowanie pracy nauczycieli, w tym opiekunów projektów;

a) udzielanie nauczycielom pomocy merytorycznej na temat metody projektu;

14. W szczególnie uzasadnionych przypadkach, uniemożliwiających udział ucznia w realizacji projektu

edukacyjnego, dyrektor może zwolnić ucznia z realizacji projektu. W takiej sytuacji w

dokumentacji przebiegu nauczania wpisuje się „zwolniony/a”.

15. Dyrektor szkoły w porozumieniu z radą pedagogiczną powołuje szkolnego koordynatora

projektów. Do zadań szkolnego koordynatora projektów należy:

16. Najpóźniej do 15 września każdego roku szkolnego każdy z nauczycieli proponuje co najmniej

jeden temat projektu i zgłasza go do koordynatora projektów. Tematyka planowanych do realizacji

projektów przedstawiana jest przez koordynatora dyrektorowi gimnazjum nie później niż do końca

września danego roku szkolnego. Dyrektor w porozumieniu z radą pedagogiczną dopuszcza

złożone projekty do realizacji, biorąc pod uwagę możliwości organizacyjne i warunki, jakimi

dysponuje gimnazjum. Dyrektor może też samodzielnie ustalić tematy projektów i określić ich

opiekunów. Tematy projektów podane są uczniom i ich rodzicom/opiekunom prawnym w terminie

do 10 października. Uczniowie zgłaszają się do projektu w nieprzekraczalnym terminie do 15

października a wybór tematu projektu przez ucznia poświadczony jest jego pisemnym podpisem.

17. Uczniowie, na zasadzie dobrowolności, tworzą zespoły projektowe. Zespół projektowy realizujący

dany projekt powinien liczyć nie mniej niż 3 uczniów i nie więcej niż liczba uczniów w oddziale.

Ostateczną liczbę członków każdego zespołu określa opiekun projektu w porozumieniu z

dyrektorem szkoły.

18. Realizacja projektu może być dokonywana podczas zajęć lekcyjnych, o ile nie zaburza to zasad

ustalonych przez nauczyciela prowadzącego zajęcia, a także podczas zajęć pozalekcyjnych i

pozaszkolnych według ustalonego wcześniej harmonogramu. Na konsultacje związane z

projektem mogą być wykorzystane godziny wynikające z artykułu 42 ust. 2 pkt. 2. Karty

Nauczyciela.

19. Prezentacja rezultatów projektów organizowana jest na początku II półrocza, w terminie do końca

kwietnia każdego roku szkolnego w terminie i formie ustalonej w porozumieniu z dyrektorem

szkoły.

20. Zapotrzebowanie na wszelkie pomoce dydaktyczne i inne środki finansowe niezbędne do realizacji

projektów edukacyjnych i prezentacji rezultatów projektu zgłaszane jest i konsultowane z

dyrektorem szkoły w początkowym etapie działań przez opiekuna danego projektu.